

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів**

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ

підготовки бакалавра

Луцьк - 2025

Силабус освітнього компонента ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ підготовки бакалавра

Розробник: Борисюк О. В, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук,
доцент

Силабус погоджено:

гарант ОПП

Фінанси, банківська справа та страхування



Наталія ПРОЦЬ

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри фінансів
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування Фінанси і кредит, перший (бакалаврський)	Вибіркова
		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Консультації 10 год.
		Самостійна робота 110 год.
ІНДЗ: немає		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: БОРИСЮК ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри фінансів

Мобільний телефон: 095-58-73-507

E-mail: borisjuk.lena@vnu.edu.ua.

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу. Силабус вибіркового освітнього компонента «Фінансові інновації» складено з урахуванням можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня і спрямований на розвиток знань і навичок, необхідних для ефективного впровадження та управління фінансовими інноваціями в сучасному бізнес-середовищі.

2. Мета і завдання освітнього компонента. Метою освітнього компонента "Фінансові інновації" є формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок, пов'язаних із сучасними фінансовими технологіями, їх впливом на традиційні фінансові системи, аналізом ризиків і переваг інноваційних фінансових продуктів, а також розробкою і реалізацією проєктів у сфері FinTech, що сприятиме їхній готовності до ефективної роботи в динамічному фінансовому середовищі.

Завдання освітнього компонента:

➤ Дослідити сучасні фінтех-рішення (мобільні додатки, онлайн-банкінг, цифрові гаманці) та їх вплив на поведінку споживачів.

- Оцінити роль блокчейну у формуванні нових фінансових послуг.
- Розробити модель впровадження фінансових інновацій у діяльність страхової компанії.
- Провести SWOT-аналіз однієї з відомих фінтех-компаній (наприклад, Revolut, Monobank, Wise).
- Вивчити перспективи розвитку штучного інтелекту у сфері фінансових інновацій.
- Розглянути ризики, що виникають при впровадженні фінансових інновацій та запропонувати шляхи їх мінімізації.
-

3. Soft skills: критичне та логічне мислення, вміння знаходити, працювати та інтерпретувати інформацію, саморозвиток, вміння вирішувати проблеми, формування власного погляду на інформацію, критичного ставлення до неї.

Структура освітнього компонента

Таблиця 1

Назви тем	Усього	Лекції	Прак-тичні	Самост. робота	Консультації	Форма контролю*/ Бали**
Тема 1. Сутність та особливості фінансових інновацій	30	2	4	22	2	ДС,Т, РЗ / К 10 балів
Тема 2. Сучасні фінансові технології	30	2	4	22	2	ДС, Т, РЗ / К 20 балів
Тема 3. Інноваційні банківські продукти та послуги	30	2	4	22	2	ДС,Т, РЗ / К 20 балів
Тема 4. Фінансові інновації у сфері страхування	30	2	4	22	2	ДС,Т, РЗ / К 20 балів
Тема 5. Інноваційні інструменти фінансового ринку	30	2	4	22	2	ДС,Т, РЗ / К 20 балів
Індивідуальне науково-дослідне завдання						10 балів
Всього годин/балів	150	10	20	110	10	100 балів

Форма контролю*: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента «Фінансові інновації» передбачає: підготовку до практичних (семінарських) занять з опрацюванням лекційного матеріалу, нормативно-правових документів та додатково рекомендованої літератури; виконання домашніх завдань з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення; підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; виконання індивідуальних завдань та завдань дослідницького

характеру тощо.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється на практичних (семінарських) заняттях у формі поточного контролю та перевірки якості виконання домашніх завдань. Питання, які виносяться на самостійне опрацювання, включаються у тестові завдання при контрольному опитуванні з відповідної теми, а тому повинні опрацьовуватись студентом своєчасно.

Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного оцінювання на практичних заняттях, підсумкового контролю на модульних контрольних роботах та заліку.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з об'єктивних причин заняття (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій викладача. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних завдань.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Zoom, Teams office 365, Moodle за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК «Фінансові інновації» – 100 балів. Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з освітнього компонента.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в тому числі з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки "Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників" (<https://surl.li/ixtpzf>).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності об'єктивної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)). У такому випадку навчання може відбуватися за індивідуальним графіком з використанням можливостей електронних курсів на платформі Office 365 та/або Moodle за погодженням із викладачем. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється. Заборгованість за поточним оцінюванням повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до заліку. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з поточного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. У день складання заліку за основною сесією здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше як два рази з: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом їх валідації (<https://surli.cc/zbjvcc>). Перезарахування результатів навчання, одержаних у формальній, неформальній та інформальній освіті, розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК.

Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання з освітнім компонентом, отриманих у формальній освіті, здійснюється на підставі академічної довідки, залікової книжки здобувача освіти, додатка до диплому про попередню освіту. Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і

більше закладах освіти або на двох ОП.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<https://surli.cc/rxprjo>).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
- участь в Global Money Week – до 7 балів.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Формою підсумкового контролю з ОК Соціально-економічна безпека є семестровий залік, який виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й

отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він може отримати без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості із заліку – 100 балів.

Питання для підготовки до заліку

1. Поняття та сутність фінансових інновацій.
2. Класифікація фінансових інновацій.
3. Основні чинники розвитку фінансових інновацій.
4. Роль фінансових інновацій у глобалізації фінансових ринків.
5. Види фінансових інновацій у банківській сфері.
6. Сучасні фінансові інновації у страхуванні.
7. Вплив фінансових інновацій на платіжні системи.
8. Еволюція інструментів електронних платежів.
9. Використання мобільного банкінгу: переваги та ризики.
10. Характеристика інноваційних банківських продуктів.
11. Поняття та особливості фінтех-компаній.
12. Основні напрями діяльності фінтех-компаній.
13. Роль цифрових валют у фінансових інноваціях.
14. Перспективи розвитку CBDC (цифрових валют центральних банків).
15. Використання блокчейну у фінансовій сфері.
16. Переваги та недоліки криптовалют.
17. Вплив інновацій на розвиток фондових ринків.
18. Інноваційні інструменти управління фінансовими ризиками.
19. Використання big data у фінансовому секторі.
20. Штучний інтелект у фінансових інноваціях.
21. Інноваційні підходи до кредитування.
22. Мікрофінансові організації та їх інноваційні практики.
23. Поняття краудфандингу та його роль у фінансах.
24. Краудлендинг як інноваційний фінансовий інструмент.
25. Розвиток нео-банків: сутність і приклади.
26. Інновації в управлінні активами та інвестиціями.
27. Використання роботизованих радників у фінансах (robo-advisors).
28. Інноваційні технології у страхуванні (insurtech).
29. Біометричні технології у фінансовій сфері.
30. Використання хмарних технологій у банківській справі.
31. Сучасні інноваційні платіжні системи (PayPal, Apple Pay, Google Pay).
32. Сутність смарт-контрактів.

33. Переваги та ризики використання смарт-контрактів.
34. Вплив фінансових інновацій на захист прав споживачів.
35. Регулювання фінансових інновацій у світі.
36. Регуляторна «пісочниця» для фінтех-компаній.
37. Технології кіберзахисту у фінансовому секторі.
38. Соціальні наслідки фінансових інновацій.
39. Етичні аспекти використання фінансових технологій.
40. Перспективи розвитку фінансових інновацій в Україні.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна:

1. Борисюк О. В. Фінансові інститути та фінансові ринки : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 34 с.
 2. Борисюк О. В. Фінансові інститути та фінансові ринки: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 105 с.
 3. Борисюк О. В. Фінансові інститути та фінансові ринки: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 27 с.
 4. Письменний В. В. Фінансові інновації: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2025. 176 с.
- Рубанов П.М. Трансформаційні процеси в національній економіці під впливом FinTech інновацій: монографія. Суми : Сумський державний університет, 2020. 452 с.
1. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>.
 2. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy/fintech2025>.

Додаткова:

1. Борисюк О.В., Дацюк-Томчук М.Б., Перспективи розвитку бігтех-компаній у платіжній сфері на фінансовому ринку. *Економіка та суспільство*. № 51 (2023). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-19>.
2. Борисюк О. В., Шматковська Т.О. Дацюк-Томчук М.Б. Драйвери розвитку Фінтех на фінансовому ринку. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 3. №27. 2021. С.44-53. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-44-53>.
3. Борисюк О.В., Шматковська Т.О. Карлін М.І. Банківські інновації в умовах формування цифрової економіки. *Економіка та суспільство*. № 27 (2021). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-24>.

4. Дзямулич М., Шматковська Т., Борисюк О. Великі дані та їх роль у формуванні цифрової економіки. Галицький економічний вісник. 2021. Том 70. № 3. С. 16-21. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.03.

5. Бондаренко, Л. (2025). ESG-банківництво в Україні та світі: виклики та світі. *Економіка та суспільство*. (72). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-15>.

6. Кирилюк Р.Р., Мороз Н.В. Інтеграція ESG-принципів у діяльність банківських установ. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. №1(41). С. 622-628.

7. Лоїк Р. (2025). Блокчейн-технології та їх роль у сучасних фінансах: суть, перспективи та ризики використання. *Економіка та суспільство*. (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-42>.

8. Демчишак Н., Клек А., Цветкова З. Інституційно-організаційні основи формування фінтех-екосистеми України: вплив інвестиційних ризиків на інноваційну активність і цифровізацію підприємств. *Ефективна економіка*. 2024. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.31>.

Інтернет-ресурси:

3. Bank Administration Institute: веб-сайт. URL: <https://www.bai.org/>.

4. Державна служба статистики України: вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

5. Законодавство України: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

6. Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

7. Міністерство фінансів України: вебсайт. URL: <https://minfin.com.ua/ua/>.

8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: вебсайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.

9. Національний банк України: вебсайт. URL: <https://bank.gov.ua>.